

**Středná odborná škola**  
**Ul. A. Dubčeka 963/2, Vranov nad Topľou**

**P L Á N**  
**VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI**  
**na školský rok 2018- 2019**

Prerokovaný a schválený na zasadnutí PR  
dňa 3. 9. 2018

## **I. Strategický plán rozvoja školy**

## **II. Analýza stavu výchovy a vzdelávania**

## **III. Všeobecné a špecifické úlohy na šk. rok 2018- 2019**

### **A. Oblasť výchovy a vzdelávania**

1. Poznávacia činnosť
2. Mravná výchova
3. Estetická výchova
4. Výchova k telesnej kultúre a starostlivosti o zdravie
5. Odborná výchova
6. Výchova mimo vyučovania a práca s talentovanými žiakmi

### **B. Personálna oblasť**

1. Úlohy na zlepšenie odbornej a pedagogickej spôsobilosti
2. Práca s pedagogickými zamestnancami
3. Starostlivosť o zamestnancov školy

## **I. Strategický plán rozvoja školy**

Stredná odborná škola na Ulici A. Dubčeka vo Vranove nad Topľou vznikla 1. septembra 2008 na základe zákona 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v platnom znení, ktorý od 1. septembra 2008 ustanovil iné označenie odborných škôl tohto typu. Právna subjektivita školy, zameranie výchovnovzdelávacieho procesu a podnikateľská činnosť školy zostali zachované.

Záujem žiakov bol naďalej orientovaný na študijné odbory, počet žiakov v učebných odboroch sa v porovnaní s nedávnou minulosťou nepatrne zvýšil. Naďalej sa pritom s výnimkou umeleckých odborov výrazne znižovala kvalita prijímaných žiakov. Viac ako 330 žiakov v škole vytvorilo len základné zázemie pre normatívne financovanie školy odvodené od počtu žiakov, s nemožnosťou účelovo kumulovať finančné prostriedky. Ďalším doplnkovým zdrojom financovania bola už dlhodobo fungujúca podnikateľská činnosť.

Existujúce študijné a učebné odbory v škole majú pred sebou perspektívu ďalšieho rozvoja, ak budú splnené tieto podmienky :

1. Školské vzdelávacie programy pre učebné a študijné odbory budú zamerané podľa potrieb hospodárske praxe vranovského regiónu.
2. Školské vzdelávacie programy budú aktualizované v súlade s trendmi ekonomického rozvoja a potrieb trhu práce.
3. V študijných odboroch dokážeme zabezpečiť efektívnu prípravu v teoretickej i praktickej úrovni so zreteľom na možnosti vysokoškolského štúdia.
4. Normatívne finančné prostriedky a finančné zdroje z podnikateľskej činnosti školy sa efektívne využijú na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.
5. Budeme pokračovať v príprave projektov a grantov s cieľom získať mimorozpočtové zdroje na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.
6. Vytvoríme podmienky pre duálne vzdelávanie žiakov podľa potrieb firiem.

## **II. Analýza stavu výchovy a vzdelávania**

Školský rok 2017 – 2018 sme otvorili 4. septembra 2017 s počtom žiakov 339 v 15 triedach. Oproti predchádzajúcemu školskému roku to predstavovalo mierny nárast počtu žiakov o 4 pri zachovaní rovnakého počtu tried. Počet žiakov v škole po prvýkrát neklesol od školského roka 2008 - 2009. V závere školského roka sme evidovali 320 žiakov v dennom, externom i nadstavbovom štúdiu. V priebehu školského roka bolo 6 žiakov vylúčených a 11 žiakov podmienene vylúčených. Traja žiaci boli vyšetrovaní v súvislosti s objasňovaním trestnej činnosti rôzneho druhu. V spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny sme evidovali a riešili 7 záškolákov zo žiakov 1. ročníka.

V priebehu školského roka boli priznané sociálne štipendiá 81 žiadateľom.

V období letných prázdnin boli v škole realizované menšie opravy rôzneho druhu, väčšinou svojpomocne.

V súlade s úlohami z akčného plánu rozvoja okresu Vranov nad Topľou sme po prvýkrát otvorili dvojročný učebný odbor potravinárska výroba.

V mesiaci august sme po viac ako dvoch rokoch náročnej administratívy začali verejné obstarávanie na dodávku zariadení pre výrobu – výučbové linky pre potravinárske odbory.

V závere školského roka sme uskutočnili prvé projektové práce pre zriadenie chemického a biochemického laboratória pre študijný odbor výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín.

V prvej polovici školského roka sme sa zaoberali problematikou prívlastku školy. Tento proces zastavil zriaďovateľ, ktorý si chce počkať na nové znenie zákona, ktorý túto problematiku upravuje.

### **Sieť študijných a učebných odborov :**

2949 M	výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín	
2962 H	pekár	
2964 H	cukrár	
2982 F	potravinárska výroba	
3125 L	odevníctvo	NŠ
3137 K	operátor odevnej výroby	
3152 H 02	krajkár – dámske odevy	
3178 F	výroba konfekcie	
6411 L	prevádzka obchodu	NŠ
6421 L	spoločné stravovanie	NŠ
6424 H	manikér - pedikér	
6426 L	vlasová kozmetika	NŠ
6442 K	obchodný pracovník	
6444 K	čaišník – servírka	
6444 H	čaišník	
6445 H	kuchár	
6445 K	kuchár	
6446 K	kozmetik	
6452 H	fotograf	
6456 H	kaderník	
6460 H	predavač	
6489 H	hostinský	
8261 M	propagačná grafika	
8297 M	fotografický dizajn	
8298 M	odevný dizajn	

V prijímacom konaní pre 1. ročník školského roka 2018 – 2019 sme zapísali 109 žiakov, čo je menej o 10, v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.

Do 1. ročníka skráteného dvojročného štúdia sme prijali 26 žiakov v učebných odboroch cukrár, hostinský a kaderník.

Do duálneho systému vzdelávania sme prijali 2 žiakov v odbore obchodný pracovník pre firmu Billa s. r. o. Bratislava. Ďalší dvaja žiaci, prijatí pre firmu dm Drogerie, dali nakoniec prednosť iným odborom, do ktorých boli prijatí na odvolanie na iných školách.

K skutočným počtom tried, žiakov a skupín sa pravdepodobne dopracujeme až v polovici septembra pri kreovaní výkazov o štúdiu.

V priebehu školského roka sme zorganizovali masívnu náborovú kampaň na získanie maximálneho počtu žiakov do všetkých ponúkaných odborov, čo sa nám len čiastočne podarilo. Možno povedať, že pre zachovanie školy ako samostatného subjektu sme v tejto oblasti urobili maximum.

Počas školského roka boli ústrednými orgánmi v školstve novelizované štátne vzdelávacie programy pre skupiny odborov, v ktorých zabezpečujeme odbornú prípravu žiakov, a preto boli sme opäť nútení inovovať aj naše školské vzdelávacie programy s platnosťou od 1. septembra 2017. Na ich tvorbe sa podieľali učitelia i majstri odbornej výchovy. Bola to náročná práca, ktorú organizačne dobre zvládli všetci zainteresovaní.

Maturitné skúšky sme zorganizovali v súlade s platnou legislatívou. Kritériám pre posudzovanie úspešného vykonania maturitných skúšok nevyhoveli dvaja žiaci v predmete anglický jazyk. EČ a PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry monitorovala štátna školská inšpekcia. Tá skonštatovala niektoré organizačné nedostatky v priebehu časti skúšky, oveľa viac otázok medzi zamestnancami školy však zanechal skutočný dôvod jej príchodu, keďže boli kontrolované aj výsledky žiakov v školskom roku 2016 – 2017.

Záverečné skúšky boli uskutočnené na dobrej úrovni, teoretická i praktická príprava žiakov zodpovedala priebežným výsledkom. Nezúčastnili sa ich traja žiaci, pre neprospech v 2. polroku 3. ročníka.

Ďalším dlhodobým problémom bola dochádzka žiakov na vyučovanie.

Záujmová činnosť sa uskutočňovala prostredníctvom krúžkov záujmového vzdelávania. V SOŠ bolo vytvorených 19 záujmových krúžkov, do ktorých odovzdalo svoje vzdelávacie poukazy 292 žiakov.

Riadenie výchovnovzdelávacieho procesu prebiehalo bez vážnejších nedostatkov, kontrolná a hospitačná činnosť nebola pravidelná.

Pracoviská SOŠ vykazovali v hodnotenom období síce dobré hospodárske výsledky, ale zaostali za očakávaniami a potrebami školy.

V druhej polovici školského roka sme z organizačných dôvodov ukončili pracovný pomer s 2 pedagogickými zamestnancami a prijali sme 2 pedagogických zamestnancov na vyučovanie odborných predmetov potravinárskych, s cieľom zabezpečiť 70 percentnú odbornosť v ich vyučovaní.

## **1. Poznávacia činnosť**

Realizovala sa v pôsobnosti predmetových komisií prostredníctvom školských vzdelávacích programov v 1. až 4. ročníku na oboch pedagogických úsekoch. Okrem klasického vyučovacieho procesu bola táto činnosť zahrnutá do rôznych školských súťaží a olympiád. Na skvalitňovanie vyučovania všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov boli využívané početné tituly časopisov a odbornej literatúry i digitálna technika. Popri tradičných projektoch Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva a Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety, sa škola zapojila aj do projektu IT Akadémia, ktorý zabezpečí metodiku vyučovania prírodovedných predmetov a školenia vyučujúcich v tejto oblasti. V pôsobnosti predmetových komisií, či jednotlivých koordinátorov školských projektov boli organizované besedy, exkurzie, v obmedzenom rozsahu aj školské výlety.

Aj napriek rozsiahlemu spektru činnosti v oblasti poznávania nepodarilo sa nám u veľkej časti žiakov iniciovať pozitívny prístup k škole a k odborom, ktoré si zvolili. Príčiny tohto javu sú rôzne a rozsiahle, obyčajne však začínajú v nedostatočnom rodinnom zázemí, nezájme rodičov o výchovnovzdelávacie výsledky svojich detí, nezájme žiakov celoživotne sa vzdelávať a v neposlednej miere aj v zhoršujúcom sa ekonomickom postavení veľkej časti rodín.

## **2. Mravná výchova**

Aj v uplynulom školskom roku sme sa stretávali s tradičnými výchovnými i vzdelávacími problémami. Pretrvávajúcimi negatívami boli záškoláctvo, krádeže osobných vecí, peňazí a fajčenie mimo areálu aj v areáli školy a to často aj v čase vyučovania, narušanie vyučovacieho procesu neprimeraným správaním, vzájomná intolerancia medzi žiakmi, či nezáujem pracovať na odbornom výcviku v škole i vo firmách. Zlá bola situácia v dochádzke, v uplynulom školskom roku bolo podľa údajov z výročných pedagogických rád vymeškaných 72 971 vyučovacích hodín, z toho 5 450 neospravedlnených. Neprimerane vysoká bola absencia v tých triedach ,kde väčšinu výchovnovzdelávacích problémov každoročne spôsobuje neustále rastúca komunita rómskych žiakov. V závere školského roka neprospeło 16 žiakov, 37 žiakom bola udelená znížená známka so správaním na stupeň 2 a 68 žiakom na stupeň 3, väčšinou za neospravedlnenú účasť na vyučovaní. Jedenástim žiakom bolo povolené vykonať komisionálne skúšky opravné, respektíve v náhradnom termíne.

Na záver tohto hodnotenia je potrebné povedať, že vyššie uvedených priestupkov sa dopúšťa menšia skupina z viac ako 300 žiakov školy. S tou väčšinou neboli zásadné problémy.

## **3. Estetická výchova**

Estetická výchova a estetizácia boli každodennou súčasťou života školy na všetkých jej úsekoch.

Výborne pripravenými podujatiami z tohto pohľadu boli: Deň otvorených dverí 2017, Výstava fotografií Inšpirácie, výstava prác študentov odboru propagačná grafika Farebné premeny, účasť školy na výstave Mladý tvorca 2018, Módná línia mladých 2018, účasť školy na podujatí Deň slovensko – ukrajinského priateľstva, vianočná akadémia i akadémia v závere školského roka, PČOZ MS vo všetkých študijných odboroch a praktická časť záverečných skúšok v učebných odboroch a návšteva divadelného predstavenia.

Estetika a estetizácia boli skĺbené s odbornou prípravou i slovesnou tvorbou na rôznych súťažiach. K tým najlepším patrili:

Rudolf Vaverčák 4.ročník, študijný odbor čašník – medzinárodná barmanská súťaž Eurocup 2017 - bronzová medaila, St. Nicolaus – Platinum Cup 3. miesto v ocenení absolútny víťaz, Cassovia Cup v Košiciach - strieborná medaila,

Kristína Orosiová – 4. ročník, študijný odbor servírka – medzinárodná barmanská súťaž Eurocup 2017 strieborná medaila, St. Nicolaus Cup 2018 – strieborná medaila,

Benjamín Juhás – 3.ročník, študijný odbor propagačná grafika – krajské kolo súťaže Mladý moderátor - 3. miesto,

Nora Mikčová – 2. ročník študijného odboru propagačná grafika – krajské kolo súťaže v prednese poézie v cudzom jazyku Jazykový kvet 2018 – 3. miesto, v celoslovenskom projekte Záložka do knihy spája slovenské školy – literárne osobnosti môjho regiónu, sa záložka Pavol Horov – Nióba, ktorú navrhla a zhotovila stala logom tohto projektu.

Simona Žultková – 2. ročník študijného odboru propagačná grafika – 2. miesto na medzinárodnej výtvarnej súťaži Naši susedia v Rzeszówe.

#### **4. Výchova k telesnej kultúre a starostlivosti o zdravie**

Vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizovalo – podobne ako v minulých rokoch - zväčša v školskej telocvični a posilňovni. Ich inventár sme v priebehu hodnoteného obdobia doplnili o niektoré požadované pomôcky z vlastných zdrojov.

V závere školského roka bol škole schválený grant vo výške viac ako 4 000 eur na zakúpenie pomôcok a náradia na vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Toto zrealizujeme do konca roka 2018.

Aj v uplynulom školskom roku sa dievčatá i chlapci školy zúčastnili pravidelných súťaží a turnajov v loptových hrách i atletike zväčša na miestnej a obvodnej úrovni, pričom z niektorých priniesli medailové umiestnenia. Škola bola organizátorom obvodných súťaží vo volejbale dievčat i chlapcov. Plán športových súťaží bol splnený.

V rámci projektu Olympijský festival detí a mládeže Slovenska boli v závere školského roka usporiadané turnaje v bedminton, stolnom tenise a volejbale chlapcov i dievčat.

Dlhodobo neuspokojivá bola situácia v počte necvičiacich žiakov, keď na základe rozhodnutia lekárov boli od predmetu telesná výchova oslobodených 39 žiakov.

Lyžiarsky výcvikový kurz opäť so štátnou finančnou podporou sa uskutočnil v januári 2018 v lyžiarskom stredisku Vernár s 30 žiakmi školy.

Cvičenia a kurzy na ochranu života a zdravia a turistický kurz boli pripravené a uskutočnené podľa plánu práce školy.

V oblasti záujmovej telesnej a športovej výchovy boli vytvorené 2 krúžky.

Škola vytvorila vhodné podmienky na stravovanie žiakov a dodržiavanie pitného režimu. Alarmujúci stav v čoraz vyššom počte fajčiacich žiakov aj napriek administratívnym opatreniam a osvetovej činnosti pretrváva.

#### **5. Odborná výchova**

Odborná výchova bola realizovaná v odborných predmetoch, najmä v odbornom výcviku. Uskutočňovala sa v školských zariadeniach i v zariadeniach iných subjektov. V školských podmienkach bola realizovaná formou cvičnej, produktívnej i podnikateľskej činnosti. Väčšinou bola dobre organizovaná a spĺňala potrebné kvalitatívne i kvantitatívne ukazovatele.

Klasické formy vyučovania boli dopĺňané exkurziami, odbornou praxou v domácich podmienkach i vo firmách a plenérom, či odbornými súťažami, ktoré sa uskutočnili vo všetkých odboroch. Pozitívne hodnotíme činnosť cvičnej firmy a jej výsledky na súťažiach, organizáciu barmanského kurzu. Zapojili sme sa do grantového projektu Grafické systémy, ale nebol podporený. Škola je taktiež už štvrtý školský rok zapojená do národného projektu Riadenie stredného odborného vzdelávania. V rámci projektu boli doteraz preverované materiálne a technické podmienky na vyučovanie jednotlivých študijných a učebných odborov a nastavené indikátory hodnotenia niektorých výchovnovzdelávacích výsledkov školy, napríklad maturitných skúšok. Hodnotení sme ako vyhovujúci. V spolupráci so vzdelávacou agentúrou Luminosus, sme vypracovali projekt zabezpečujúci odbornú prax žiakov našej školy vo firmách vo Wroclawi, v rámci programu Erasmus plus. Projekt bol podporený a všetky s ním súvisiace aktivity by sme mali realizovať v mesiacoch október a november 2018.

Duálne vzdelávanie žiakov v odbore obchodný pracovník v 1. ročníku sa osvedčilo a je dôvod zaoberať sa ním aj v budúcnosti.

Neboli sme spokojní s dochádzkou žiakov na odborný výcvik i prevádzkovú prax u iných zamestnávateľov. Aj napriek tomu je o prácu žiakov permanentný záujem aj v súčasnosti. Vzhľadom na neustále sa znižujúci počet a kvalitu žiakov v odboroch kuchár, čašník a obchodný

pracovník nebude možné požiadavkám zamestnávateľov vyhovieť. Celkove sa možno pochvalne vyjadriť ku všetkým školským pracoviskám, ktoré zabezpečovali odborný výcvik ( cukrárska dielňa, bufety, kaderníctvo, kozmetický salón a Oáza).

Negatívom vo sfére odborného vzdelávania bol vysoký počet nekvalifikovane odučených vyučovacích hodín v odboroch na teoretickom vyučovaní, vzhľadom na novú legislatívu platnú od 1. 9. 2017. Čiastočne sme tento problém vyriešili zamestnaním 2 pedagogických zamestnancov.

## **6. Výchova mimo vyučovania a práca s talentovanými žiakmi**

Škola vytvárala priaznivé podmienky pre rozvoj nadaných a talentovaných žiakov. Celkove v 19 záujmových krúžkoch pracovalo 292 žiakov našej školy, resp. Na ich činnosť bolo vynaložených 8 237 eur, z toho 6 354 eur na odmeny a odvody a 2 990 eur na pomôcky a iné aktivity súvisiace s potrebami krúžkov záujmového vzdelávania.

Časť záujmových krúžkov sa prezentovala výsledkami svojej činnosti počas školského roka, časť bola neviditeľná.

Na rozvoj záujmovej činnosti našla škola v uplynulom školskom roku dostatok vlastných finančných prostriedkov, na pokrytí niektorých finančných nákladov sa podieľala rodičovská rada a sponzori.

## **III. Všeobecné a špecifické úlohy na školský rok 2018 - 2019**

Všeobecné i špecifické úlohy na školský rok 2018 - 2019 vyplývajú z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018– 2019, ako aj zo strategického plánu rozvoja školy a z analýzy výchovnovzdelávacích výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2017- 2018.

### **Všeobecné úlohy:**

1. Aktualizovať rozsah a obsah prípravy v učebných a študijných odboroch v súlade s trendmi ekonomického rozvoja, potrieb trhu práce. Účinne sa zapojiť do duálneho vzdelávania žiakov pre potreby firiem v regióne.
2. V ekonomickej oblasti dosahovať v škole vyrovnaný hospodársky výsledok a v podnikateľskej činnosti zisk pred zdanením. Tieto finančné prostriedky efektívne využívať na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu.
3. Predmetové olympiády a SOČ považovať za integrálnu súčasť výchovnovzdelávacieho procesu. V tejto súvislosti hmotne zainteresovať učiteľov, ktorí sa podieľajú na organizovaní a riadení súťaží a na príprave žiakov na tieto súťaže.
4. V súvislosti s procesom informatizácie školstva, všestranne podporovať zavádzanie moderných digitálnych technológií do jednotlivých predmetov a vo zvýšenej miere sa venovať zabezpečeniu postgraduálneho vzdelávania pre svojich zamestnancov v tejto oblasti.



5. Do školských vzdelávacích programov zapracovať tematiku súvisiacu s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v SR a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd z roku 1990, Medzinárodným dohovorom o odstránení všetkých foriem rasovej diskriminácie, v súlade so zákonom č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon).
6. Prehľbovať právne poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.
7. V oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziludských vzťahov v našej spoločnosti, ku kultúrnej a občianskej vyspelosti dospelujúcej generácie, k schopnosti aktívne a zodpovedne sa zúčastňovať verejného života.
8. Zamerať sa na vysvetľovanie princípov bezpečného správania, zapojiť žiakov do aktivít na zlepšenie pracovného prostredia, podporiť ich správny prístup k práci a k ochrane svojho zdravia i zdravia svojho okolia.
9. Realizovať odborne garantované preventívne programy v súlade s Národným programom boja proti drogám a Konceptiou prevencie drogových závislostí v rezorte školstva.
10. Zabezpečiť uplatňovanie zákona č. 377 / 2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov v platnom znení v školských priestoroch a dodržiavať opatrenia v školskom poriadku proti šíreniu drog v školskom prostredí.

#### **A. Oblasť výchovy a vzdelávania**

##### **I. Poznávacia činnosť**

- 1.1. Na úvodných vyučovacích hodinách teoretického a praktického vyučovania naučiť žiakov (zvlášť prvého ročníka) učiť sa, pracovať s učebnicou, pracovným zošitom a učebnými pomôckami. Vytvoriť základ pozitívneho vzťahu žiakov k jednotlivým vyučovacím predmetom a k zvolenému študijnému a učebnému odboru.

**Z: zástupcovia riaditeľ'a pre TV a PV**

**T: september 2018**

- 1.2. Ďalej zvyšovať jazykovú úroveň žiakov rozširovaním slovnej zásoby slovenského jazyka, vrátane správnej odbornej terminológie. Dodržiavať zásady slovenskej výslovnosti v oblasti prízvuku a kvantity. Rozvíjať komunikatívnu schopnosť žiakov s dôrazom na jazykovú správnosť. V predmetovej komisii analyzovať výsledky umeleckého prednesu a zapájať žiakov do záujmovej činnosti v prednese poézie a prózy. Konkrétnymi činmi podporovať žiakov v literárnej činnosti.

**Z: zástupcovia riaditeľa pre TV a PV**

**T: priebežne**

1. 3. Na skvalitňovanie vyučovania, slovenského jazyka využívať odborné časopisy, školský časopis a nové tituly odbornej literatúry. Významné výročia zo života slovenského národa a jeho osobností propagovať na nástenných novinách.

**Z: zástupca riad. pre TV**

**T: priebežne**

1. 4. Vo vyučovaní cudzích jazykov pokračovať v zvyšovaní úrovni vyučovania pri dosahovaní optimálnej náročnosti. Žiakov pozitívne motivovať, aby sa cudzie jazyky učili pravidelne a ľahšie. Pre žiakov zabezpečiť dostatok kvalitných učebných a účelných pomôcok.

**Z: zástupca riad. pre TV**

**T: priebežne**

1. 5. Vo všetkých vyučovacích predmetoch a v odbornom výcviku častejšie využívať tvorivé metódy, viacej rozvíjať samostatnosť a logickosť myslenia. Žiakov poverovať primerane náročnými samostatnými (aj domácimi) úlohami a učiť ich k prejavovaniu zodpovednosti za dosiahnuté výsledky. Nadaných a talentovaných žiakov zapojiť do SOČ, ďalších súťaží a predmetových olympiád.

**Z: zástupcovia riad. pre TV a PV**

**T: priebežne**

1. 6. Po prerokovaní úrovne výchovy k podnikaniu v predmetových komisiách odborných predmetov venovať príprave žiakov na podnikateľské aktivity väčšiu pozornosť. Zvlášť sa to týka odborných predmetov ekonomického zamerania. Sústredenú pozornosť od začiatku školského roka venovať školským cvičným firmám na teoretickom i praktickom vyučovaní.

**Z: zástupca riad. pre TV a PV**

**T: priebežne**

1. 7. Neustále rozvíjať finančnú a čitateľskú gramotnosť u všetkých žiakov školy.

**Z: zástupca riad. pre TV**

**T: priebežne**

1. 8. V odborných predmetoch, vrátane odborného výcviku a odbornej praxe dosahovať vysokú úroveň pedagogického procesu, vysoké odborné majstrovstvo, nápaditosť a tvorivosť pri príprave žiakov.

**Z: zástupcovia riad. pre TV a PV**

**T: priebežne**

1. 9. V odbornej príprave efektívne využívať učebnú jednotku, byť stále v osobnom kontakte s učebnou skupinou žiakov.

**Z: zástupca riad. pre PV a hl. majsterka odb. vých.**

**T: priebežne**

- 1.10. Zvyšovať jazykovú úroveň žiakov vo všetkých študijných a učebných odboroch a skvalitňovať ich celkovú jazykovú kultúru, v odborných predmetoch viac využívať odborné časopisy a literatúru na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a všetkých vyučovacích predmetov.

**Z: zástupca riad. pre TV  
a vedúci PK**

**T: priebežne**

1. 11. Pozitívnu motiváciu neustále prehlbovať záujem žiakov o produktívnu činnosť na všetkých pracoviskách PV. Pravidelne vyhodnocovať dosahované výsledky žiakov a najlepších odmeňovať.

**Z: zástupca riad. pre PV**

**T: priebežne**

## **2. Mravná výchova**

2. 1. K prehĺbeniu vlasteneckej výchovy využiť významné štátne sviatky, spoločenské výročia a výročia významných slovenských osobností. Zoznam výročí zverejniť v školských priestoroch.

**Z: vedúci PK spoločensko-vedných predmetov**

**T: september**

2. 2. Systematickú pozornosť venovať úlohám, ktoré vyplývajú z Národného programu boja proti drogám. Vo výchovnom pôsobení na vyučovacích hodinách protidrogovej prevencii venovať zvýšenú pozornosť. Systematickú pozornosť venovať ďalšiemu skvalitňovaniu environmentálnej výchovy.

**Z: zástupcovia riad. pre TV a PV**

**T: september  
a priebežne**

- 2.3. Každoročne inovovať projekty prostredníctvom školských koordinátorov. Priebežne zverejňovať výsledky ich činnosti. Projekty vhodne využívať vo výchovnovzdelávacom procese.

**Z: zástupcovia pre TV a PV  
Koordinátori školských projektov**

**T: september 2018**

2. 4. Vytvárať priaznivú atmosféru a priaznivé podmienky na škole pre všetky výchovné činnosti smerujúce k prevencii negatívnych javov.

**Z: zástupcovia riad. pre TV a PV**

**T: priebežne**

2. 5. Pri prevencii kriminality úzko spolupracovať s rodičmi, s rodičovskou radou a žiackou školskou radou a plnenie spoločných úloh pravidelne vyhodnocovať.

**Z: zástupcovia riad. pre TV a PV**

**T: priebežne**

2. 6. Vo všetkých vyučovacích predmetoch využívať ich výchovný obsah na hľadanie pozitívnych hodnôt v živote, k životnému optimizmu, ku kritickému a odmietavému vzťahu k nemorálnym spoločenským prejavom.

**Z: zástupcovia riaditeľa pre TV a PV**

**T: priebežne**

2. 7. Veľkú pozornosť venovať úmyselnému vymeškávaniu vyučovacích hodín a podieľať sa na vytváraní priaznivej atmosféry v triednych kolektívoch a učebných skupinách. Pravidelnej dochádzke na vyučovanie venovať veľkú pozornosť na triednických hodinách a na poradách riaditeľa školy.

**Z: zástupcovia riaditeľa pre TV a PV**

**T: priebežne**

- 2.8. Intenzívnejšie spolupracovať s rodičmi žiakov. Usilovať sa o dosahovanie vysokej účasti rodičov na zasadnutiach triednych aktívov. Aktívne bojovať proti kriminalite, narkománii, fajčeniu, šikanovaniu a prejavom rasizmu.

**Z: zástupca riaditeľa pre TV  
a triedni učelia**

**T: priebežne**

2. 9. Zabezpečovať udržiavanie disciplíny, poriadku a čistoty vo všetkých školských priestoroch a tým zabrániť možnosti vzniku podmienok na negatívne javy vo výchove žiakov. Stav pravidelne vyhodnocovať na mesačných pracovných poradách.

**Z: vedúci úsekov**

**T: priebežne**

- 2.10. Primeraným vystupovaním, správaním a konaním všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy pozitívne ovplyvňovať správanie žiakov.

**Z: vedúci úsekov**

**T: priebežne**

2. 11. Pravidelnou a dôslednou kontrolou žiakov v odbornom výcviku v mimoškolských pracoviskách predchádzať nežiaducej absencii. V spolupráci s inštruktormi zabezpečiť žiakom vhodnú produktívnu činnosť.

**Z: zástupca riad. pre PV**

**T: september 2018**

### **3. Estetická výchova**

- 3.1. Estetickej výchove venovať veľkú pozornosť vo výchovnovzdelávacom procese teoretického i praktického vyučovania. Estetickú výchovu zakomponovať do nových tematických plánov tak, aby sa výsledky jej pôsobenia čo najviac odrážali vo vlastnom školskom prostredí i na verejnosti.

**Z: zástupcovia riaditeľa TV a PV**

**T: priebežne**

- 3.2. Zabezpečovať dodržiavanie pravidelnej čistoty a poriadku na všetkých úsekoch a pracoviskách školy. Zveľaďovať dosiahnutú úroveň pracovného a životného prostredia. Situáciu v čistote, poriadku a estetickú úroveň pracovísk pravidelne hodnotiť na mesačných pracovných poradách úsekov.

**Z: vedúci úsekov TV, PV a EÚ**

**T: priebežne**

- 3.3. Estetickej výchove sa neustále venovať v záujmovej činnosti. V odboroch potravinárskych a služieb sa prednostne venovať problematike stolovania, zdobenia cukrárskych výrobkov, účesovej tvorbe, kozmetike a vytváraniu nových receptúr. V odboroch umeleckého zamerania sa venovať estetike grafického prejavu.

**Z: zástupca riad. pre PV a TV**

**T: september 2018**

- 3.4. V oblasti technickej estetiky venovať zvýšenú pozornosť:
- vzhľad balenia a kvalite cukrárskych výrobkov v cukrárskej výrobni
  - kvalite stolovania a prípravy jedál v zariadeniach Oáza
  - odborným vedomostiam a kvalite účesov v kaderníckom salóne
  - úrovni odborných zručností počas barmanských kurzov
  - odborným činnostiam v kozmetickom salóne
  - estetike výtvarného a grafického prejavu

**Z: zástupca riad. pre PV a TV**

**T: priebežne**

#### **4. Výchova k telesnej kultúre a starostlivosti o zdravie**

- 4.1. Realizovať projekt Telocvična s cieľom získania učebných pomôcok a náradia pre predmet telesná a športová výchova.

**Z: zástupca riad. pre TV**

**T: september až december 2018**

- 4.2. Mimoriadnu pozornosť venovať nadaným a talentovaným žiakom v jednotlivých druhoch športovej činnosti. Urobiť výber žiakov na jednotlivé športové súťaže a v týchto dosahovať ešte lepšie výsledky, ako tomu bolo v minulých obdobiach.

**Z: zástupca riad. pre TV**

**T: september a priebežne**

- 4.3. Efektívne využívať vyučovaciu jednotku telesnej a športovej výchovy a predchádzať stratám vyučovacieho času kvalitnou prípravou učiteľov a premyslenou efektívnou organizáciou činnosti žiakov.

**Z: zástupca riad. pre TV**

**T: priebežne**

- 4.4. Na posilnenie športovej aktivity žiakov vytvoriť a pravidelne viesť záujmové krúžky so športovým zameraním.

**Z: zástupca riaditeľa pre TV**

**T: september  
a priebežne**

4.5. Zvyšovať pohybovú kultúru a fyzickú zdatnosť a jej úroveň využiť na zvyšovanie výkonnosti v oblasti praktického, teoretického vyučovania a v záujmovej činnosti.

**Z: zástupca riaditeľa pre TV  
a vedúci PK**

**T: september  
a priebežne**

4.6. Na získanie pozitívneho vzťahu žiakov k telovýchovným aktivitám využívať pedagogické majstrovstvo a užšiu spoluprácu s triednymi učiteľmi. V reprezentácii školy dosahovať výsledky primerané zlepšeným podmienkam na vyučovanie telesnej výchovy.

**Z: zástupca riaditeľa pre TV  
a vedúci PK**

**T: september  
a priebežne**

4.7. Zorganizovať pre žiakov 1. ročníka výchovno-výcvikový lyžiarsky kurz. Dôsledne pripraviť a realizovať cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia a turistický kurz.

**Z: zástupca riad. pre TV**

**T: podľa plánu**

## **5. Odborná výchova**

5.1. Pomôcť žiakom prvého ročníka nájsť hlbší vzťah k zvolenému študijnému, resp. učebnému odboru. Pre žiakov byť osobným príkladom pri dôslednom plnení svojich pracovných povinností.

**Z: zástupcovia riaditeľa pre PV a TV  
a výchovný poradca**

**T: priebežne**

5.2. Premyslenou a dôkladnou prípravou na vyučovaciu jednotku efektívne a účelne využívať čas určený na odbornú prípravu.

**Z: zástupcovia riaditeľa pre PV a TV  
a hlavní majstri odb. výchovy**

**T: priebežne**

5.3. Úzko spolupracovať medzi úsekmi teoretického a praktického vyučovania v príprave žiakov na súťaže zručnosti vo všetkých študijných a učebných odboroch.

**Z: zástupcovia riad. pre TV a PV**

**T: priebežne**

5.4. Žiakov v odbornej príprave viesť k dosahovaniu remeselnej zručnosti, odbornej samostatnosti a k samostatnému rozhodovaniu. Žiakov pripravovať na podnikateľskú

činnosť.

**Z: zástupcovia riaditeľa pre TV a PV**

**T: priebežne**

- 5.5. Pri uskutočňovaní odbornej prípravy mimo sídla školy a v duálnom vzdelávaní uzatvoriť zmluvu o zabezpečovaní odborného výcviku na pracoviskách. V zmluve zakotviť ekonomické, technické, priestorové i hygienické podmienky žiakov a majstrov odbornej výchovy, dohodnúť pracovné zaradenie žiakov a zabezpečenie hygienických a pracovných pomôcok pre výkon praxe.

**Z: zástupca riaditeľa pre PV**

**T: jún 2018 a september 2018**

- 5.6. Odbornú výchovu žiakov pravidelne hodnotiť na mesačných úsekových poradách a zasadnutiach predmetových komisiách a 1 x na zasadnutí PR.

**Z: riaditeľ a zástupcovia pre PV a TV**

**T: priebežne**

- 5.7. Sústavne sledovať ekonomické výsledky na všetkých pracoviskách praktického vyučovania

**Z: zástupca riaditeľa pre PV a TV  
hlavné majsterky odbornej výchovy**

**T: november 2018  
a priebežne**

- 5.8. Materiálne, technicky a personálne zabezpečiť pracoviská praktického vyučovania tak, aby produktívna a podnikateľská činnosť bola začatá hneď od začiatku školského roka.

**Z: zástupca riad. pre PV**

**T: august 2018**

- 5.9. Na vyučovanie nových odborných predmetov zabezpečiť učebnice a dostatok odbornej literatúry a odborných časopisov a tieto efektívne využívať na vyučovacích jednotkách.

**Z: zástupcovia riad. pre TV a PV**

**T: august 2018 a priebežne**

- 5.10. Zosúladiť činnosť predmetových komisií v súvislosti s prípravou Dňa otvorených dverí a Deň otvorených dverí zodpovedne pripravovať a prostredníctvom neho propagovať výsledky práce našich žiakov a zamestnancov školy.

**Z: zástupcovia riad. pre TV a PV**

**T: september 2018**

- 5.10. V odbornej výchove sa zamerať na rozvoj súťaživosti. Vypracovať harmonogram a kritériá školských súťaží odborných zručností a vedomostí, zúčastniť sa oblastných a rezortných kôl.

**Z: zástupca riad. pre PV**

**T: priebežne**

5.11. Zabezpečiť vhodný sortiment exponátov na reprezentáciu školy na podujatiach Mladý tvorca, Deň otvorených dverí SOŠ, Deň otvorených dverí PSK.

**Z: zástupca riad pre PV**

**T: podľa propozícií**

5.12. V duálnom vzdelávaní žiakov úzko spolupracovať so zamestnávateľom BILLA s. r. o. Bratislava a dm Drogerie s. r. o.

**Z: zástupca riad pre PV**

**T: priebežne**

5.13 Vypracovať projekty odborných stáží žiakov a pedagógov v rámci projektu Erasmus plus.

**Z: zástupca riad. pre PV**

**T: podľa  
harmonogramu**

## **6. Výchova mimo vyučovania a práca s talentovanými žiakmi**

6.1. Vo výchove mimo vyučovania klásť dôraz na tieto tri oblasti:

- ďalej úspešne rozvíjať uvedomelú aktivitu žiakov v záujmovej činnosti
- metodicky i organizačne pomáhať žiakom pri účelnom i využívaní voľného času
- väčšiu pozornosť venovať žiakom v príprave na vyučovanie
- koordinovať činnosť záujmových krúžkov s vyučovaním.

**Z: zástupcovia riad. pre TV a PV**

**T: priebežne**

6.2. Za vedúcich záujmových krúžkov určiť tých pedagogických pracovníkov, ktorí sa osvedčili v predchádzajúcom období. Pri voľbe záujmových krúžkov vychádzať zo súladu medzi záujmami žiakov realizovať sa v určitej oblasti a záujmami školy pri dotváraní jej imidžu aj prostredníctvom úspešnej činnosti záujmových krúžkov.

**Z: zástupcovia riaditeľ'a pre TV a PV**

**T: september 2018**

6.3. Účasť žiakov na záujmovej činnosti evidovať a pravidelne kontrolovať, záujmovou činnosťou sa zaoberať na poradách úsekov a minimálne dvakrát za školský rok prerokovať otázku záujmovej činnosti školy na poradách vedenia školy.

**Z: riaditeľ  
a zástupcovia riaditeľ'a pre TV a PV**

**T: na mesačných  
poradách úsekov  
v januári a júni vo vedení  
školy**

6.5. Pre činnosť záujmových krúžkov zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov zo zdrojov školy, zo sponzorských zdrojov, prípadne aj od rodičovskej rady.



**Z: riaditeľ školy**

**T: september 2018  
a priebežne**

### **B. Personálna oblasť**

V školskom roku 2018-2019 pôjde predovšetkým o zabezpečenie týchto všeobecných úloh:

1. Pracovné miesta obsadzovať kvalifikovanými, odborne a organizačne dobre pripravenými jednotlivcami v súlade so zákonom 597/2003 Z.z. o financovaní základných a stredných škôl a školských zariadení v platnom znení.
2. Od riadiacich pracovníkov vyžadovať komunikatívnuosť so všetkými zamestnancami a ich kolektívami. Správnymi rozhodnutiami predchádzať konfliktným situáciám, ktoré majú negatívny vplyv na dosahované výsledky i na celkový obraz školy na verejnosti.
3. Na pracoviskách vytvárať atmosféru vzájomnej spolupráce a dôvery, rozvíjať optimistické myslenie a poskytovať jednotlivcom pomoc a spoluprácu pri riešení osobných, prípadne rodinných problémov.
4. Dbať o osobnostný a odborný rast pedagogických a nepedagogických zamestnancov. Vytvárať podmienky pre kontinuálne vzdelávanie zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Skvalitňovať pracovné podmienky zamestnancov i žiakov školy.
6. V závere školského roka vykonať hodnotenie všetkých pedagogických zamestnancov.

### **I. Úlohy na zlepšenie odbornej a pedagogickej spôsobilosti**

- 1.1. Úmerne možnostiam školy vytvárať pre pracovníkov školy vhodné podmienky pre ich ďalší odborný a osobný rast. V spolupráci s NÚP a inými vzdelávacími agentúrami umožniť majstrom odbornej výchovy a učiteľom zapájať sa do rekvalifikačných kurzov.

**Z: riaditeľ školy  
a vedúci úsekov**

**T: v priebehu  
školského roka**

- 1.2. Učiteľom a majstrom odbornej výchovy umožňovať účasť na odborných seminároch, konferenciách a iných podujatiach. Poznatky zverejňovať na zasadnutiach predmetovej komisie a využívať v príprave na vyučovanie.

**Z: riaditeľ školy  
a vedúci úsekov**

**T: priebežne**

1. 3. Umožniť pedagogickým zamestnancom kontinuálne vzdelávanie v súlade s potrebami školy v zmysle platnej legislatívy a kolektívnej zmluvy.

**Z: riaditeľ  
a zástupcovia riaditeľa pre PV a TV**

**T: priebežne**

## **2. Práca s pedagogickými zamestnancami**

2.1. Účinne využívať rôzne formy pozitívnej motivácie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy k zodpovednej a príkladnej práci. Dosiagnuté pracovné výsledky odmeňovať objektívne a spravodlivo.

**Z: riaditeľ školy  
a zástupcovia pre PV a TV**

**T: priebežne**

2.2. Zvyšovať právne vedomie pedagogických a nepedagogických pracovníkov, oboznamovať ich s platnými predpismi na zasadnutiach pedagogických rád a na mesačných úsekových poradách.

**Z: riaditeľ školy  
a zástupcovia pre PV a TV**

**T: priebežne**

2.3. Každý člen vedenia školy, hlavný majster a vedúci pracoviska je povinný nájsť si časový priestor na vypočutie si stanoviska svojho zamestnanca. Sťažnosti ústneho a písomného charakteru riešiť na úrovni vedenia školy.

**Z: riaditeľ školy**

**T: priebežne**

2. 4 Na základe doterajších skúseností i očakávaných trendov vo vývoji stredného školstva žiada sa viacej pozornosti venovať príprave učiteľov a majstrov odbornej výchovy so žiakmi, ktorí potrebujú väčšiu pedagogickú a psychologickú pomoc, a ktorí pochádzajú z problémového sociálneho prostredia.

**Z: riaditeľ  
a zástupcovia riaditeľa pre TV a PV**

**T: priebežne**

2. 5 V závere školského roka vykonať hodnotenie všetkých pedagogických zamestnancov

**Z. zástupcovia riaditeľa pre TV a PV**

**T : jún 2019**

## **Starostlivosť o zamestnancov školy**

3. 1. V spolupráci s odborovou organizáciou sústavne sledovať zlepšovanie životného prostredia a pracovných podmienok všetkých zamestnancov a žiakov školy. Zároveň sa usilovať, aby sa skvalitňovanie pracovných podmienok pozitívne

prejavovalo v dosahovaných výchovnovzdelávacích výsledkoch.

**Z: riaditeľ školy  
a vedúci úsekov**

**T: priebežne**

3.2. Na pracoviskách a na celej škole vytvárať priaznivú pracovnú atmosféru porozumenia, svetonázorovej a náboženskej znášanlivosti a prispievať k upevňovaniu zdravých medziľudských vzťahov.

**Z: riaditeľ školy  
a zástupcovia pre TV a PV**

**T: priebežne**

3.3. Efektívne využívať školské stravovacie kapacity pre stravovanie žiakov a zamestnancov školy a výrazne zvýšiť počet stravníkov najmä z radov žiakov.

**Z: vedúci úsekov PV a EÚ**

**T: priebežne**

3.5. Preventívne odstraňovať zdroje možných úrazov žiakov a pracovníkov školy, uskutočňovať účinné protipožiarne opatrenia a opatrenia na civilnú ochranu všetkých členov kolektívu.

**Z: technik BOZP, požiarnej  
ochrany, civilnej ochrany  
a pracovnej zdravotnej služby**

**T: september 2018  
a priebežne**